

# Arbejder lokalt – sigter globalt

En Internetbaseret platform til brug for alle Fredensborg Kommunes skoler, lokale foreninger og folkebiblioteket fik Endrupskolen til at ende blandt de tre finalister i kampen om at blive Årets Skolebibliotek 2008/2009.

Af Gitte Frausing

Endrupskolens internationale udviklingsprojekt er meget ambitiøst. Det er skolebiblioteket, skolens udviklingscenter bestemt også. Her bliver intet sparet, for det er et af skolens indsatsområder.

For at begynde med starten:

Endrupskolen har godt 500 elever og 52 lærere. Teamet i skolens udviklingscenter består af Mark Dansøn, som er IT-vejleder, samt tre skolebibliotekarer, der hver er tilknyttet sin afdeling: Nina Hansen, indskoling, Anne Foverskov, mellemtrin og Lene Busch, udskoling.

Skolebiblioteket har altid været et fokusområde for skolen, og skolebibliotekarerne understreger, at man konsekvent kalder det udviklingscenteret, for det er dét, det er! Skolens hjerte og det sted, hvor ressourcerne bruges bedst til fælles bedste.



Heine Sand Kristensen, Gyldendal Undervisning, overrakte Endrupskolens skolebibliotekarer den flotte andenpræmie i form af et årsabonnement på undervisningsportalene abc.dk, forskerland.dk og globetrekking.dk.

## IT og medier i fokus

Skolebiblioteket er åbent med bemanding af mindst én skolebibliotekar hver dag fra kl. 8.00 til 14.30 – fredag dog til kl. 13.00. Ud over at være til stede i udviklingscentret går skolebibliotekarerne med ud i klasserne, tilrettelægger samarbejde og medvirker ved årsplanlægningen.

De afholder kurser, deltager i teammøder i de forskellige afdelinger, i materialevalgsmøder og samarbejder med kommunens øvrige skoler. Som på de fleste andre skoler prioriteres læsning naturligvis højt, men også IT og medier er i fokus.

Skolen råder over ikke færre end et par hundrede pc'er, heraf ca. halvdelen bærbare. Eleverne har således altid adgang til en computer, og alle klasselokaler er udstyret med en projektor, så elevfremlægninger kan foregå overalt.

Det er en bevidst strategi at prioritere således, idet hele skolens arbejdsform stiller store krav til IT. Derfor er også elevernes private pc'er sat op til skolens IT-netværk. Alle lærere har pædagogisk IT-kørekort.

Der er udarbejdet en IT-handleplan med målsætninger for de forskellige trin. Der gives eksempler på konkrete arbejdsforløb, og det er præciseret, hvem der har ansvaret for, at målene nås. Skolebibliotekarerne målretter kursustilbuddene derefter og er i øvrigt altid klar med råd og vejledning både til elever og kolleger.



## Stærk international profil

Endrupskolen har lang tradition for internationalt samarbejde, og dette organiseres og koordineres af udviklingscenteret, der sammen med en specialklasselærer og ledelsen udgør skolens internationale udvalg. Udvalget afholder fire møder årligt.

Der er udarbejdet og vedtaget en handleplan, og for at styrke den internationale dimension i hverdagen har skolen jævnligt besøg af Comenius sprogassistenter, ligesom der udveksles lærere med partnerskoler, og skolebibliotekarerne deltager i internationale kurser og konferencer for at holde sig opdateret.

Af konkrete internationale projekter kan nævnes et langvarigt partnerskab i udskolingen, hvor der blandt andet har fundet elevudveksling sted med en skole i Holland.

Tilsvarende har der fundet elevudveksling sted på mellemtrinnet, hvor der igennem en del år er skabt en tradition for samarbejde med en skole i Norge. Hvert år aftaler klassernes lærere de temaer, der skal arbejdes med, og som led i processen besøger eleverne hinanden og indkvarteres privat.

Om baggrunden for det internationale fokus, siger skolebibliotekarerne:

- I dagens samfund handler det om at opnå internationale kompetencer. Verden bliver mere og mere globaliseret, og eleverne er nødt til at erhverve sig indsigt

i andre kulturer og tankegange for at kunne begå sig.

## Fordele som følge af mangler

- Her i lokalområdet er vi ikke så mange andre steder i landet begunstiget ved at have et stort antal børn med en anden etnisk herkomst end dansk. Derved får eleverne ikke automatisk andre kulturer tæt ind på kroppen.

- Det er en hæmsko, vi som skole må forsøge at kompensere for. Her er elevudvekslingerne et gode – ikke kun for børnene, men for hele lokalsamfundet. Hver gang, der er besøg fra Norge eller Holland, eller hvor det måtte være fra, giver det liv i hele byen. Alle taler om det og ser det som et kærkomment pust udefra.

- Her er tale om ægte kommunikation, om autentisk undervisning, men vi har savnet et værktøj, som kunne gøre det nemt og hurtigt at udveksle informationer skolerne imellem.

- Det er vores erfaring, at elevernes arbejde med at beskrive sine omgivelser og iagttagelser for børn i andre lande bliver både sjovere og mere nærværende, når de

Skolebiblioteket på Endrupskolen er stort og lyst med mange pc-arbejdspladser, arbejds- og hyggehjørner, nicher og kroge samt faciliteter for fremlæggelse, filmforevisning og oplæsning m.v.



Da eleverne i forbindelse med et projekt skulle udpege en bevaringsværdig bygning i lokalområdet, faldt valget ikke på det nærliggende Fredensborg Slot, men derimod på det lille ishus ved siden af skolen.



arbejder med billeder, film og animation, fortæller skolebibliotekarerne, der har en solid erfaring som frontløbere på netop de områder.

Ud fra denne erfaring og ønsket om at optimere elevernes interkulturelle, digitale og teknologiske dannelse opstod ideen med at udvikle en Internetbaseret platform, hvor børn og unge kunne få mulighed for at præsentere sig og samarbejde på tværs af landegrænser.

### Et bredt projekt

Det er arbejdet med denne platform eller portal, der førte til nominering af Endrupskolen som Årets Skolebibliotek 2008/2009.

Det primære formål var at gøre det lettere at etablere kontakt skolerne imellem og at inspirere til faglige samarbejdsprojekter. Platformen skulle henvende sig til både Endrupskolen og kommunens øvrige skoler.

Projektet blev dog hurtigt langt bredere og mere ambitiøst.

I sin nominering, skriver skolens leder, Finn Drabe blandt andet, at portalen, så vidt vides, er den første af sin art for børn.

At den endte med at blive så enestående, skyldes den overordnede tankegang om, at den skulle kunne bruges af andre skoler – men hvorfor ikke også andre uden for skolen? Med henblik på denne bredere

forankring i lokalsamfundet gik Endrupskolen i samarbejde med folkebiblioteket og venskabsbykomiteen i Fredensborg Kommune.

Endrupskolens udviklingscenter var fortsat primus motor, men målgruppen kom hurtigt til også at omfatte børn og unge i foreninger, ungdomsklubber, sportsklubber, musikskolen samt private brugere i Fredensborg Kommune og kommunens venskabsbyer.

Da *Børn & Bøger* besøger skolen, er portalen endnu ikke åbnet, men der er alligevel meget at fortælle om den.

### Portal for undervisning

Skolebibliotekarerne er ivrige, når de skal beskrive de funktioner og muligheder, den nye platform vil komme til at rumme. Ordene falder næsten over hinanden:

- Der vil selvfølgelig være en lærerkonference på portalen, så man kan koordinere forløb og udveksle erfaringer.

- Portalen vil være en markant understøttelse af den visuelle kommunikation. Den vil give optimale muligheder for at udveksle tekst, lyd, billeder og film.

- Den vil kunne give et løft i forbindelse med tidlig brug af forskellige medier og være en hjælp for eleverne, når de skal lære at indgå i interkulturelle sociale sammenhænge.

- Der er en oversætterfunktion, som gør, at alt på portalen automatisk kan oversættes til et valgt sprog. Det vil være en god hjælp for eleverne, som dermed kan arbejde på eget sprog først og vente med at arbejde på fremmedsprog, til der er etableret en god kontakt.

- Det vil også være en ideel platform for materialeformidling – og ikke kun for skolerne. Børnebiblioteket ser et stort potentiale i forbindelse med at formidle børnelitteratur og arbejder allerede på at udnytte mulighederne.

- Der er en rigtig god chance for, at den kan blive et forum for at anmelde bøger, ligesom den åbner mulighed for at børnene kan præsentere egne tekster og illustrationer.

### Portal for fornøjelser

Skolebibliotekarerne er slet ikke i tvivl om, at portalen vil medvirke til at højne fagligheden på en række områder samtidig med, at den vil give eleverne et væld af oplevelser.

En sidegevinst vil være, at portalen kan benyttes til at vedligeholde opståede venskaber efter projekters udløb. I det hele taget vil den kunne anvendes til mange formål ud over det rent undervisningsmæssige.

Således nævnes det, at spejdere, sportsklubber og fritidsklubber, der allerede i stor stil besøger hinanden, også vil kunne få stor glæde af at benytte portalen. Det samme gælder musikskolen, som har tradition for udveksling og afholdelse af internationale musikfestivaler. Her vil portalen kunne bruges til at præsentere arrangementet.

Endelig nævnes muligheden for at bruge portalen til helt privat brug. Der tænkes oprettet en blog og et chatroom, så børn og unge kan komme i kontakt med andre børn og unge rundt om i verden.

Ord som idékatalog, forum for madudveksling og internationale quizzes hænger også i luften, når der tales om, hvad denne nye platform kan rumme. Kun fantasien sætter grænsen for, hvordan portalen kan bruges og af hvem.

### Plads til det hele

Nu kunne det synes som om, alt fokus på Endrupskolens udviklingscenter er rettet mod IT, medier og internationalt arbejde, men sådan er det slet ikke. Som tidligere nævnt prioriterer skolen læsning højt, og også her er indsatsen målrettet.

Der er etableret samarbejde med læsevejlederne, der arrangeres læsekurser for indskoling, der arbejdes med børn som læseambassadører og læserollemodeller samt forskellige former for oplæsning.

Skolebibliotekets indretning afspejler skolens forskellige fokusområder. Her er et væld af computerarbejdspladser, almindelige arbejdspladser, rum til fordybelse og rum til fornøjelse. Her er læsetrappene,

tv og underholdning samt mulighed for at trække sig i enrum bag lukket dør.

Kreativitet og forundring er her også plads til. Som det ligeledes tidligere er nævnt, går man på skolen meget op i elevernes arbejde med billeder, lyd og film, og elevernes kreative frembringelser skal naturligvis udstilles på skolebiblioteket.

Skolebibliotekarernes holdning er klar: Her er og skal være plads til det hele – ellers må man skaffe det, om man så skal opfinde det selv.

I øjeblikket går man således med tanker om at udvide med en hems til nye aktiviteter, ligesom man har tænkt i andre baner og for eksempel taget loftet i brug som udstillingsrum med særlig effekt.

På Endrupskolen løber man nok aldrig tør for ideer...



Ikke kun IT, medier og internationalt arbejde optager skolebibliotekarerne på Endrupskolen – også det kunstneriske vægtes højt, og der lægges stor kreativitet for dagen, når eleverarbejde eller andet skal præsenteres