

# Dyt, dyt – ska' vi byt'?

*På Peder Lykke Skolen på Amager i København inviterer man det lokale erhvervsliv indenfor – både på skolen og i hverdagen. Og man engagerer sig i lokalområdet!*

"Vi har elever, samarbejdsvilje og gode ideer, hvad har I?"

Sådan lyder det lidt groft sagt i en invitation, som Peder Lykke Skolen på Amager har sendt ud til nogle af de store virksomheder, der ligger i nærheden af skolen.

Man har nemlig fået den idé, at det vil være til gavn for alle parter, hvis skolen og erhvervslivet lærer at bruge hinanden bedre.

Skolebibliotekarerne Bjarne Ackey og Aase Nielsen arbejder begge på skolebiblioteket, og de er også sammen om et af de områder, de begge ser som meget vigtigt, nemlig at give eleverne gode kulturelle oplevelser i lokalsamfundet.

I samarbejde med resten af skolens lærere sørger de for, at eleverne oplever museer som Statens Museum for Kunst og Louisiana, men det er også vigtigt for dem, at de oplever noget, der er endnu mere lokalt.

## Aktivt samarbejde

Derfor har man på skolen et tæt samarbejde med Fabrikken for Kunst og Design på Amager:

Alle skolens ottende klasser kommer på besøg der og hører om det kreative arbejde, og for nylig har dette samarbejde også ført til et projekt for interesserede elever i sjetten til ottende klasse, som kunne deltage i særlig undervisning hver

onsdag i to timer i en begrænset periode.

Her blev de undervist af kunstnere fra fabrikken, og projektet mandede ud i en fornem fernisering med både andre elever, lærere og forældre som deltagere – ud over naturligvis borgere fra lokalområdet.

Foruden samarbejdet med Fabrikken for Kunst og Design har skolebiblioteket også gennem en årrække deltaget i andre lokale projekter. Bl.a. sidder Bjarne Ackey med i kvarterløft-gruppen.

Sundby, hvor skolen er beliggende, er et af de boligområder, der har fået penge fra Københavns Kommune til at forbedre vilkårene i området.

- For skolebiblioteket er dette et vigtigt forum. Vi ønsker at åbne skolen ud mod samfundet. Det kan vi kun, hvis vi deltager aktivt i sådanne sammenhænge, siger de to skolebibliotekarer.

**Af Maria Eriksen  
Britt**

*Skolebibliotekarerne Aase Nielsen og Bjarne Ackey engagerer sig i alle dele af skolen. Det betyder også, at de søger samarbejde uden for de normale rammer.*



Det var det omfattende og brede samarbejde med lokalområdets virksomheder, der førte til nominering af Peder Lykke Skolens skolebibliotek, da Årets Skolebibliotek 2008/2009 skulle findes. På Kommunernes Skolebiblioteksforerings årsmøde i maj 2009 modtog skolebiblioteket en af de flotte andenpræmier.

## Et stort netværk forpligter

- Vi kan ikke bare hægte os på andres udvikling, vi skal selv være med fremme, for som skole har vi en meget stor berøringsflade og et stort ansvar for vores elevers generelle dannelse.

Skolebibliotekarerne er også engagerede i Info-gruppen, som er et netværk for institutioner i Urban Plan-området (f.eks. politi, præst, skoler og meget andet). De deltager også i gruppen Liv i Sundby, som er en kulturplan for voksne.

- For os er det en kæmpe fordel, siger Aase Nielsen, som fortsætter:

- Det giver os et stort netværk, og vi kender altid nogen, der kan hjælpe eller gå med ind i et projekt eller en idé.

Skolebiblioteket har også taget initiativ til, at skolen er gået i samarbejde med projektet Kultur-piloterne. Dette projekt er grundlagt af to unge mennesker, som kommer ud på skolen og "uddanner" nogle af skolens elever til at planlægge eller komme med ideer til kulturelle arrangementer på skolen og i lokalområdet.

I dette samarbejde har skolebibliotekarerne blandt andet hjulpet med at finde

elever, der kunne have interesse i projektet.

## Lokale virksomheder indbydes

En af grundene til, at Aase Nielsen og Bjarne Ackey gør et ekstra stort arbejde for at engagere eleverne i lokalsamfundet og at give dem kulturelle oplevelser, er, at skolen har en meget høj koncentration af elever med anden etnisk baggrund end dansk.

Dette medfører også en større koncentration af elever, som måske ikke oplever netop den del af det omkringliggende samfund. Skolen er gået fra at have 0,1 til 80 % elever med anden etnisk baggrund end dansk på blot ti år, og dette giver store udfordringer, som skolebibliotekarerne gør en stor indsats for at imødekomme.

Gennem endnu et lokalt projekt, som skolebibliotekarerne deltager i – Visionsgruppen – har Aase Nielsen og Bjarne Ackey fået kontakt til 12 lokale virksomheder, som de håber at komme til at samarbejde med i fremtiden.

I starten af skoleåret var mange af disse, hvoraf kan nævnes DR, IT Universitet, Biblioteksskolen og de lokale sportsklubber, inviteret til et møde på skolen, og skolebibliotekarerne håber, det vil munde ud i mange spændende muligheder for eleverne.

De to skolebibliotekarer har mange ideer til fremtidigt samarbejde. Blandt andet håber de, at man gennem samarbejde med IT Universitet kan få nogle af de universitetsstuderende til at undervise eleverne på Peder Lykke Skolen. En idé er også, at skolens elever måske kan være publikum på udsendelser hos DR.

## Bogstavelig talt helt åbent

- Forhåbentlig kommer der mange spændende arrangementer ud af dette samarbejde, som stadig er i sin begyndelse. Der kan være mange spændende muligheder i at "bytte" med lokalsamfundet, siger Bjarne



*På Peder Lykke Skolen mener man, at de omkringliggende virksomheder skal have glæde af den ressource, eleverne er – og omvendt.*

Ackey med et smil.

- Vi har nogle rigtig dygtige og aktive elever, og de lokale virksomheder har forhåbentlig også en interesse i at samarbejde med os.

I deres daglige arbejde gør de to skolebibliotekarer også alt, hvad de kan, for at tilgodese lærere og elevers behov.

Skolen har ca. 850 elever og ca. 65 lærere, og alle skolens lærere og praktikanter kommer på kursus på skolebiblioteket, så de fra begyndelsen får indblik i, hvilke muligheder PLYS, som skolebiblioteket hedder i daglig tale, har at byde på.

Skolebiblioteket er lige som resten af skolen altid åbent – helt bogstaveligt. Selve skolen er nemlig bygget efter en pædagogisk vision om, at alt skal være åbent. Derfor har skolen ingen døre. Stort set.

Alle klasselokaler er åbne ud til et fællesområde, som fire klasselokaler deler. Det kan lyde som en stor udfordring at undervise i et åbent miljø, men skolens lærere er meget glade for det.

### Nye ideer? Bare gør det!

- Man vænner sig hurtigt til det, og både lærere og elever lærer hurtigt at tilpasse deres lydniveau, så alle kan få noget ud af undervisningen, fortæller Bjarne Ackey, der selv underviser i dansk og tysk. Samtidig giver det den fordel, at man som underviser hele tiden har hjælpen lige ved hånden.

- Lærerne er rigtig gode til at holde øje med hinanden og eleverne, og man opdager hurtigt, hvis der er brug for assistance i en klasse.

Det åbne koncept bevæger sig fra det konkrete fysiske til det højeste plan i skoleledelsen og i skolens profil. Der er en høj grad af samarbejde og lydhørhed på skolen.

Derfor har skolebiblioteket heller ingen projekter, som er obligatoriske for klasserne (ud over naturligvis den undervisning i f.eks. bibliotekskundskab og andet, de forestår).

De to skolebibliotekarer prikker dog gerne lærerne på skulderen, når de har



et arrangement eller projekt, som de tror klassen eller læreren kunne have glæde af.

De to skolebibliotekarer har da også en helt klar holdning, når det kommer til nye ideer: "Lad være med at spørge! Bare gør det, og find en undskyldning bagefter".

### Stort og småt – alt skal passes

Også internationalt er skolen aktiv. For nylig har 54 af skolens lærere været i Riga for at lære og hente ny inspiration. Her var man blandt andet på besøg på en skole for at observere lærernes undervisningsmetoder og måske også selv lære lidt fra sig.

Skolebibliotekarerne har også deltaget på den internationale konference SlamIT.

Samarbejde gennemsyrrer i virkeligheden hele skolebibliotekets virksomhed. Der samarbejdes med alle dem inde i skolen, med alle dem uden om skolen, med folkebiblioteket og med andre skoler i området.

En gruppe af samarbejdspartnere er dog særligt vigtig for de to skolebibliotekarer, nemlig skolens sekretærer, rengøringsper-

*Den særlige arkitektur og pædagogik, der gennemsyrrer skolen, afspejles også i skolebiblioteket, som med vinduer er åbnet ud mod resten af skolen, hvilket giver meget lys og luft.*



*Peder Lykke Skolens præmie bestod af et klassesæt af bogen Legenden om Gekko og gruppearbejdssæt af alle bøgerne i Taynikma-serien samt besøg af forfatteren og illustratoren bag serien.*

sonalet og skolebetjentene.

- Uden dem, ville alting være meget sværere, siger Aase Nielsen.

- Det er dem, der hjælper os med at få hverdagen til at fungere. Hvis vi skal bekymre os om en masse små elementer, er der ikke plads til de store projekter, så for os er samarbejdet med den del af personalet ekstremt vigtig.

### Risiko for skrinlægning

Netop det, at store projekter kræver orden i hverdagen, er noget, som de to skolebibliotekarer spekulerer en del over for tiden. Som mange andre står de over for en udfordring med den nye arbejdstidsaftale.

Skolens personale og ledelse har ydet stor opbakning til skolebibliotekarernes arbejde, men der er alligevel risiko for, at nogle af skolebibliotekets projekter vil blive lagt på is en tid, indtil man har fuldt overblik over, hvad fremtiden bringer.