



Jens Ingolf Nørgaard

Formandens bemærkninger

Det er tid til status.

Dette er det sidste nummer af *Børn & Bøger* i denne valgperiode. Det har været fire år, som på mange måder har ændret verden – og i denne sammenhæng tænker jeg alene på den verden, der omhandler foreningen og dens primære medlemmer, kommunerne i Danmark.

Midt i en omfattende strukturændring kunne Kommunernes Skolebiblioteksforening gøre status over sit virke og fejre sit 75 års jubilæum ved en velbesøgt reception på Københavns Rådhus. Samtidig kunne vi glæde os over, at opbakningen til foreningens virke er steget markant i form af ny- og genindmeldte medlemskommuner. Vi arbejder løbende på at få de sidste kommuner med.

I løbet af perioden har vores forening taget en række initiativer gennem en række netværkssamarbejder og udgivelser.

Som et par eksempler kan nævnes: *Internationale tanker og tendenser – Undervisningens verden* og *Det moderne skolebibliotek – En håndbog for politikere*, som er udgivet med støtte fra henholdsvis Tips og Lotto og Edward Pedersens Biblioteksfond.

Andre udgivelser, som i denne

sammenhæng bør fremhæves, er: *Skolekunst – En håndbog om kultur*, der er udgivet med støtte fra Udviklingspuljen for folke- og skolebiblioteker samt *Lektiecaféer: Et springbræt til en bedre skolegang*, som er udgivet i samarbejde med Integrationsministeriet, Biblioteksstyrelsen og Statsbiblioteket, Bibliotekscenter for integration.

Sidstnævnte har været så populær, at den blev revet væk, og i skrivende stund er en ny og mere omfattende publikation om lektiecafeer under udarbejdelse i samarbejde med Integrationsministeriet, kampagnen *Brug for alle unge*.

Af projekter skal fremhæves Skolebiblioteket og naturfag, som er blevet afviklet i to faser, hvoraf den sidste netop er afsluttet og blot afventer følgeforskerens evalueringsrapport og en opsamlende udgivelse, der vil udkomme i begyndelsen af det nye år.

Status for undervisning

De nye kommuner finder nye måder at organisere sig på, både i de enkelte sektorer og på tværs af disse.

På skolens område er dette kryd-

ret med en række nationale tiltag med henblik på at kende den enkelte elevs færdigheder, når det gælder, at hvert enkelt barn skal have mulighed for at tilegne sig viden og færdigheder ud fra sine evner og forudsætninger.

Det at tilrettelægge undervisning har ligeledes ændret sig fundamentalt. Det standende og ivrigt debatterede spørgsmål i disse år er selvsagt, om de teknologiske læremidler fuldt ud kan og skal erstatte bogtrykkerkunsten. Jeg har ved tidligere lejligheder brugt et billede, som udtrykker min personlige opfattelse:

Prins Joachim var for nogle år siden på besøg i Shanghai. TV 2 var med og spurgte folk på gaden, hvad de kendte til Danmark. De unge kinesiske mødre svarede, at når de skulle lægge lille Hu i seng om aftenen, tog de H.C. Andersens eventyr ned fra boghylden og læste *Prinsessen på ærten*, *Klods Hans* og *Kejserens nye klæder*.

Spørgsmålet er så: Hvis H.C. Andersen for over 150 år siden kun havde haft den mulighed at lægge sine eventyr på nettet, ville vi så i dag være sikre på, at unge mødre

over hele jordkloden ville finde og oplæse eventyrenes evigt gyldige sandheder, så vore dages poderbalt kan falde i søvn med drømmen om den gode fe?

Status for skolebiblioteket

I dette billede er status for skolebiblioteket en rivende udvikling, der har flere facetter. Det gælder både brugen af teknologi og selve tilrettelæggelsen af undervisningen. Det gode gamle skolebibliotek har udviklet sig til skolens læringscenter.

Som jeg har nævnt det før, er læringscentret ikke alene et fysisk rum, men en organisationsform for at udøve selve grundlaget for læring.

En af klodens førende forskere, professor Dr. Ross Todd, siger, at et bud på en struktur for undervisning og læring bygger på fire fundamentale grundprincipper, "intellektuel kvalitet", "relevans", "understøttende læringsmiljø" og "anerkendelse af forskelligheder". (*Undervisningens verden*, Kommunernes Skolebiblioteksforening 2006.)

Det er ud fra denne filosofi, der på skolen i dag ansættes en række vejledere, som indgår i teamet, der

Skønt publikationen *Lektiecaféer: Et springbræt til en bedre skolegang* blev udgivet i ikke færre end 10.000 eksemplarer, blev den hurtigt revet væk. Derfor er en ny og mere omfattende publikation om lektiecafeer under udarbejdelse i samarbejde med Integrationsministeriet, kampagnen *Brug for alle unge*. Publikationen vil udkomme i begyndelsen af 2010 – så hold øje med posten.



tilrettelægger undervisning.

Dér, hvor skolebibliotekaren med sin faglige og koordinerende baggrund får mulighed for at medvirke med kollegavejledning sammen med de specifikke vejledningsfunktioner inden for læsning, matematik, AKT med flere, er der skabt de bedste forudsætninger for at udøve ovenstående grundprincipper i et understøttende læringsmiljø.

Det er her, der udvikles transformativ læring, hvor viden omsættes til at hente ny viden, og hvor læringscentrets rolle er i "relevans" at omsætte denne viden til ny forståelse for den enkelte elev.

Velkommen til de næste fire år

Der skal her lyde en lykønskning til alle nyvalgte skolepolitikere i Danmarks kommuner. Det har stor betydning, at vi i fællesskab sætter fokus på den fundamentale opgave, det er at sikre, at vores børn og unge får den bedst mulige grundlæggende uddannelse.

Uddannelse udvikler demokrati, giver højere grad af folkesundhed, mindre kriminalitet og er naturlig-

vis grundlaget for et rigere liv, både økonomisk og medmenneskeligt. Der er fortsat et godt stykke vej til at nå de nationale mål om, at 95 % af en årgang gennemfører en ungdomsuddannelse. Derfor har vi en fælles opgave at arbejde på.

Jeg vil gerne på foreningens vegne indbyde alle kommuners skolepolitikere og forvaltninger til, sammen med skoler og skolebibliotekarer og øvrige faggrupper, at slutte op om Kommunernes Skolebiblioteksforenings virke i de kommende fire år.

Vi tilbyder at medvirke med viden og sparring både lokalt på den enkelte skole og i den enkelte kommune samt regionalt, nationalt og internationalt. Lad os i fællesskab skabe netværk og udvikle skolens læringscenter i et fremtidigt inspirerende samarbejde.

Stor hilsen med ønsket om en glædelig julefest og et godt nyt år

Jens Ingolf Nørgaard